

รายงานการประชุมคณะผู้บริหาร สมาชิกสภาท้องถิ่น และผู้นำชุมชน
เพื่อเข้าร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ขององค์การบริหารส่วนตำบลแหลมประดู่ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมประดู่

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายถาวร	นันทพานิช	นายก อบต.แหลมประดู่
๒. นายทวีป	เกิดสินธุ์	รอง นายก อบต.แหลมประดู่
๓. นายประสิทธิ์	เปลี่ยนเจริญ	รอง นายก อบต.แหลมประดู่
๔. นายสมพงษ์	พาณิชย์วัฒนานุกูล	รองประธานสภา อบต.แหลมประดู่ หมู่ที่๑๑
๕. นางสาววัชรินทร์	นิจสินธุ์	สมาชิกสภา อบต.แหลมประดู่ หมู่ที่๒
๖. นางวรรณดา	ราชภรณ์นิยม	สมาชิกสภา อบต.แหลมประดู่ หมู่ที่๒
๗. นางกมลทิพย์	เป้าเจริญ	สมาชิกสภา อบต.แหลมประดู่ หมู่ที่๓
๘. นายวรกิจ	เสาวรส	สมาชิกสภา อบต.แหลมประดู่ หมู่ที่๓
๙. นายห้วน	แดงมณี	สมาชิกสภา อบต.แหลมประดู่ หมู่ที่๔
๑๐. นายวิเชียร	บุญเขียน	สมาชิกสภา อบต.แหลมประดู่ หมู่ที่๔
๑๑. นายชยพล	อินเสนาหา	ประธานสภา อบต.แหลมประดู่ หมู่ที่๕
๑๒. นางบุหงา	ป้อมพระราช	สมาชิกสภา อบต.แหลมประดู่ หมู่ที่๕
๑๓. นายศรารุช	เที่ยงตรง	สมาชิกสภา อบต.แหลมประดู่ หมู่ที่๖
๑๔. นายอนันท์	บุญช่วย	ผอ.รพ.สต.แหลมประดู่
๑๕. นางเจนจิรา	เนตรศรี	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ
๑๖. นางสาวคุณเกล้า	คัมคง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม
๑๗. นายสมเดช	อินทสร	ครูโรงเรียนวัดศรีมงคล
๑๘. นายปรีชา	เสาวรส	กำนันตำบลแหลมประดู่
๑๙. นายสำราญ	พุทธรัตน์	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่๑
๒๐. นางสาวพนัส	พูลสวัสดิ์	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่๒
๒๑. นายสุวัฒน์	เสาวรส	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่๓
๒๒. นายภิรมย์	พุ่มจันทร์	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่๕
๒๓. นายโสภณ	พลอยแหวน	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่๖
๒๔. นางจำปา	เกิดทรัพย์	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่๑
๒๕. นางจิตติพรรณ	ขุนศรี	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่๒
๒๖. นางนารีรัตน์	พันทุม	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓
๒๗. นางสาวพิน	สำอองเอี่ยม	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓
๒๘. นายอาคม	ยศทิศ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓
๒๙. นายอนนท์	เทียนทอง	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๔
๓๐. นางสาวลดา มาส	ศรีษเกตุ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๕
๓๑. นายประสิทธิ์	เดชศักดิ์	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๕
๓๒. นายอภิชาติ	พลอยแหวน	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๕
๓๓. นายสุนันท์	จันทอง	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๖
๓๔. นายจรรณ	เกิดทรัพย์	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๖
๓๕. นายอนันชัย	แซ่เขียว	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๖

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑

นายก อบต.

เรื่อง ที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ด้วยจังหวัดแจ้งว่า ตามที่จังหวัดฉะเชิงเทราได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โดยวัตถุประสงค์เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน รักษา ต่อยอดคุณค่าของพันธุ์พืชพื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช รวมทั้งสร้างสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายระดับต่างๆในการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ

ที่ประชุม

- รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มีเนื่องจากการประชุมครั้งแรก

ระเบียบวาระที่ ๓

นายก อบต.

เรื่อง เพื่อพิจารณา

ก่อนที่จะดำเนินการประชุม ผมขอให้ปลัด อบต.ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับความเป็นมาของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ใช้คำย่อว่า (อพ.สธ.)

ปลัด อบต.

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เริ่มจากองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบต่องานด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ เมื่อเดือนมิถุนายน ปีพ.ศ.๒๕๓๕ ทรงมีพระราชดำริกับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง และผู้อำนวยการโครงการส่วนพระองค์ สวนจิตรลดาให้ดำเนินการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในประเทศไทย ทรงดำริว่า "การสอนและการอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเองจะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาวโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินการจัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ความสวยงามอันจะก่อให้เกิดความคึกคักที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนและชุมชน เป็นการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เผชิญกับความเป็นจริงธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต โดยเฉพาะต้นไม้ตลอดจนสิ่งมีชีวิตอื่นที่อยู่อาศัยสัมพันธ์กับพันธุ์ไม้ทั้งหลายระเปิดโอกาสแห่งการแสวงหาความรู้ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นการดำเนินงานรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีพระราชทานให้โครงการส่วนพระองค์ สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการสำนักพระราชวังเป็นฝ่ายดำเนินการและในปีพ.ศ.๒๕๓๖ ได้สร้างธนาคารพืชพันธุ์ขึ้น เพื่อเก็บรักษาพันธุกรรมพืชที่เป็นเมล็ดและเนื้อเยื่อ การดำเนินโครงการได้สานต่อจนมาถึงปัจจุบันเพื่อเป็นการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ

รัตนราชสุตาฯ สยามราชกุมารี ที่ทรงสืบสานพระราชปณิธานต่อในงานอนุรักษ์และ
พัฒนาทรัพยากรประเทศของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๙ และม
ความศรัทธาในพระราชดำริที่ทรงทำ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทย โดย
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชดำเนินการอนุรักษ์ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลเทพรักษาได้พิจารณาเห็นว่า
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เป็นโครงการที่เกี่ยวข้องความสัมพันธ์ของคนในพื้นที่
กับทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อให้มีการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชไว้ต้องดำเนินการจัดทำ
ฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นอันหมายถึงสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติแล้วสร้าง
ประโยชน์ให้ชุมชนทั้งทางตรงและทางอ้อม ได้แก่ การประกอบอาชีพ รูปแบบการ
ดำเนินชีวิต การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมในชุมชน จนเป็นอัตลักษณ์ของชุมชนที่
ชัดเจน ในการดำเนินการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเกิดขึ้นจากการพิจารณาเห็น
ว่า ความสัมพันธ์ของคนที่มีต่อลักษณะของธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ โดยการคิด
หาทางนำทรัพยากรธรรมชาติเหล่านั้นมาใช้ประโยชน์ ปรับวิถีชีวิตของตนให้เข้ากับ
ธรรมชาติ รวมถึงการสะสมความรู้และประสบการณ์ในการจัดการกับสิ่งที่อยู่
รอบๆตัวมาสร้างให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิต และไม่ทำลายฐานทรัพยากร ซึ่ง
ประกอบด้วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น พันธุ์พืชท้องถิ่น การประกอบอาชีพ ประเพณีหมู่บ้าน
การใช้ประโยชน์จากพืชท้องถิ่น ฐานทรัพยากรปัจจุบันเริ่มสูญหายคนรุ่นหลังไม่รู้
ข้อมูลขาดการสืบทอดกล่าวคือจึงการนี้ทำเพื่อหาวิธีปกป้องและใช้ประโยชน์จาก
ฐานทรัพยากรท้องถิ่นอย่างเหมาะสม ก่อนที่จะดำเนินการต้องรู้ว่าในชุมชนมี
อะไรบ้างที่นับเป็นฐานทรัพยากรท้องถิ่นมีอะไรเป็นต้นทุนสำคัญ ให้ใช้ประโยชน์
ฉะนั้น การดำเนินงานต้องอาศัยความร่วมมือของคนในชุมชนเป็นหลักเริ่มจากชุมชน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียน ร่วมมือกันสำรวจข้อมูลฐานทรัพยากรโดย
ใช้เขตตำบลหรือหมู่บ้านก็ได้ เมื่อได้ข้อมูลแล้วนำมาสร้างกระบวนก็เรียนรู้เพื่อหา
แนวทางนำฐานทรัพยากรท้องถิ่นกลับมาใช้ใหม่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอา
ข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น ได้อย่างยั่งยืน สามารถสร้างยุทธศาสตร์
การจัดการชุมชนที่ชัดเจน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนสำคัญในการสนับสนุน
ส่งเสริม ให้มีการเพิ่มหรือลดการทำลายหลักฐานทรัพยากรท้องถิ่นด้วยการให้
ความสำคัญกับยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม
และผลประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นในอนาคต ในทางปฏิบัติองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นต้องขับเคลื่อนกิจกรรมการสำรวจฐานทรัพยากรท้องถิ่น สร้างเครือข่าย
การทำงาน สร้างผู้สืบทอดในการพัฒนาฐานทรัพยากรท้องถิ่น อนุรักษ์ส่งผ่าน
เรื่องราวข้อมูลฐานทรัพยากรที่มีการนำใช้ประโยชน์ของชุมชนจากอดีตมาสู่คนใน
ปัจจุบันโดยมีกระบวนกรสำรวจข้อมูล ประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของ
ฐานทรัพยากรท้องถิ่น ดังทำระบบฐานข้อมูล นำผลที่ได้ประเมินความเสี่ยงในการ
ลดลงของฐานทรัพยากรท้องถิ่น วางแผนฟื้นฟู และป้องกันรายการของฐาน
ทรัพยากรท้องถิ่นที่อยู่ในภาวะการณ์เสี่ยงต่อการสูญหาย จึงต้องอาศัยความร่วมมือ
ทุกภาคส่วน การปะชาสัมพันธ์สถานภาพการคงอยู่แนวทางการจัดการที่ชัดเจน
ให้กับชุมชนให้เข้าใจและการปฏิบัติได้หรือเป็นการจัดระบบถ่ายทอดให้ความรู้กับ
ผู้ปฏิบัติงานโครงการ ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาและใช้
ประโยชน์ฐานทรัพยากรท้องถิ่น , กลุ่มที่มีหน้าที่เป็นผู้สืบทอดในการดูแลรักษาและ
ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรท้องถิ่น และกลุ่มที่มีหน้าที่ช่วยสนับสนุนให้การใช้
ประโยชน์จากฐานทรัพยากรท้องถิ่นทั้งในส่วนของการอนุรักษ์และการพัฒนาไปสู่
การสร้างอาชีพเกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

ปลัด อบต.

ขอเรียนเชิญ นางธัญญา ทองกล่อม หัวหน้าสำนักปลัด ขี้แจ่งกรอบ ๑ และกรอบ ๒ เพิ่มเติมครับ

หัวหน้าสำนักปลัด

พันธุ์กรรมพืชคือลักษณะของต้นไม้แต่ละชนิดมีคุณลักษณะไม่เหมือนกัน ซึ่งชุมชนของเรามีอยู่แล้ว กลไกทางพันธุ์กรรมพืชขึ้นอยู่กับพฤติกรรมของยีน ที่ควบคุมลักษณะต่างๆของพืชในโครโมโซม ยีน เป็นหน่วยเล็กที่ประกอบด้วยดีเอ็นเอหรือวัตถุทางพันธุ์กรรมความแตกต่างกันของโครโมโซมทั้งจำนวน รูปร่างและขนาด ทำให้เกิดความหลากหลายระดับต่างๆความแตกต่างกันด้วย ดังนั้น ลักษณะที่เห็นของพืชจึงเกิดจากอิทธิพลร่วมของทั้งพันธุ์กรรมและสิ่งแวดล้อม การที่จะให้ได้พันธุ์พืชที่มีลักษณะตามต้องการจะต้องสามารถแยกความแตกต่างทางพันธุ์กรรมออกจากความแตกต่างที่เกิดขึ้นจากสิ่งแวดล้อม

- โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช นั้นไม่ได้มุ่งเน้นเพียงแต่ทรัพยากรพันธุ์กรรมพืช แต่เป็น ๓ ฐานทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรทางกายภาพ , ทรัพยากรชีวภาพ , ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีกรอบการดำเนินงาน ๓ กรอบและมีกิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงาน ๘ กิจกรรม ดังนี้

๑. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการพัฒนาและด้านการบริหารจัดการของกรอบการเรียนรู้ทรัพยากร โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงานสนับสนุนกิจกรรมได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปกป้องพันธุ์กรรมพืชเป็นกิจกรรมที่มีแนวปฏิบัติให้พื้นที่ปกปักรักษาพันธุ์กรรมพืชดั้งเดิม ให้มีกระจายอยู่ทั่วประเทศ ในทุกเขตพรมพฤษชาติ ดำเนินงานนอกพื้นที่รับผิดชอบของกรมป่าไม้ และกรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช ดำเนินการในพื้นที่ป่าธรรมชาติของส่วนราชการ ศูนย์วิจัยทะเบียนทรัพยากรสารสนเทศ และทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ เช่น สัตว์ และจุลินทรีย์ รวมถึงทรัพยากรทางกายภาพ ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา สนับสนุนให้มีอาสาสมัครอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืชเย็นกิจกรรมที่ดำเนินการในพื้นที่คนละพื้นที่ปกปักรักษาพันธุ์กรรมพืชวัฒนธรรมภูมิปัญญาและรวมถึงสำรวจข้อมูลในเรื่องทรัพยากรกายภาพ ในพื้นที่กำลังเปลี่ยนแปลงจากการพัฒนาเช่น การทำอ่างเก็บน้ำ ทำถนน เปลี่ยนแปลงจากป่าธรรมชาติ เป็นพื้นที่เกษตรกรรมหรือการทำโรงงานอุตสาหกรรม การจัดทำบ้านจัดสรร ฯลฯ ซึ่งพันธุ์กรรมในพื้นที่เหล่านั้นจะสูญไป โดยได้ส่งเจ้าหน้าที่และอาสาสมัครออกสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์ไม้ ที่กำลังสูญพันธุ์หรือพันธุ์กรรมทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ ในรูปเมล็ด กิ่ง ต้น เป็นการดำเนินการนอกพื้นที่ในความรับผิดชอบของกรมป่าไม้ กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช

ทั่วประเทศกิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืชเป็นกิจกรรมต่อเนื่องจากกิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืช โดยการนำพันธุ์กรรมไปเพาะและปลูกในพื้นที่ ที่ปลอดภัย เช่นศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่มีอยู่ ๖ ศูนย์ทั่วประเทศ ในพื้นที่ศูนย์วิจัยและสถานทดลองของกรมวิชาการเกษตร พื้นที่ที่จังหวัดหรือสถานศึกษาที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ ตัวอย่างเช่น การเก็บรักษาในรูปแบบเมล็ดและเนื้อเยื่อ สารพันธุ์กรรม ในธนาคารพืชพรรณ อพ.สธ. สวนจิตรลดา

๒. กรอบการใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานศึกษาวิจัยในอพ.สธ. ทั้งในด้านการพัฒนาและการบริหารจัดการ ในการดำเนินงานเป็นไปในทางเดียวกัน เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อกัน รวมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ อพ.สธ.ให้เป็นเอกภาพ สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน โดยบรรลุจุดมุ่งหมายตามแนว

พระราชดำริ โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงานสนับสนุน ๓ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุ์กรรมพืช เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการศึกษา ประเมินพันธุ์กรรมพืชและทรัพยากรอื่นๆ ที่สำรวจเก็บรวบรวมและปลูกรักษาไว้ โดยมีการศึกษาประเมินในสภาพธรรมชาติ แปลงทดลอง ในด้านสัณฐานวิทยา ชีววิทยา สรีรวิทยา การปลูกเลี้ยงการขยายพันธุ์ การเขตกรรม สำหรับใน ห้องปฏิบัติการมีการศึกษาด้านโภชนาการ องค์ประกอบทางวัตถุ กลิ่น การศึกษา ขยายพันธุ์พืช โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช สำหรับพันธุ์พืชใหม่ๆ การศึกษาด้านชีว โมเลกุล การวิเคราะห์ลายมือพิมพ์ดีเอ็นเอ และการใช้ประโยชน์ในด้านอื่นๆ เพื่อ ศึกษาคุณสมบัติ คุณภาพในทรัพยากรต่างๆ โดยนักวิจัย อพ.สธ. และความร่วมมือ จากคณาจารย์นักวิจัยของมหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย ศูนย์วิจัย และสถานทดลองต่างๆ ขมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. ที่ร่วมสนอง พระราชดำริกิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุ์กรรมพืชเป็นกิจกรรมที่ ดำเนินงานโดยศูนย์ข้อมูลพันธุ์พืช อพ.สธ. สวนจิตจรดดา ร่วมกับหน่วยงานที่ร่วม สนองพระราชดำริข้อมูลของการสำรวจ เก็บรวบรวมการศึกษาประเมินการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์รวมทั้งงานจัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้แห่งนอกจากนั้นยังรวมถึง ฐานข้อมูลทรัพยากรอื่นๆ นอกเหนือจากพันธุ์กรรมพืช เช่น ฐานข้อมูลของสัตว์และ จุลินทรีย์ การจัดการฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ข้อมูลต่างๆ จากการทำงานใน กิจกรรมที่ ๑ - ๔ โดยทำการบันทึกในระบบฐานข้อมูล เพื่อเป็นฐานข้อมูลและมี ระบบที่เชื่อมต่อถึงกันได้ทั่วประเทศ โดยเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลทรัพยากรของ หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. นำไปสู่การวางแผนพันธุ์พืชและ ทรัพยากรต่างๆ โดยที่ อพ.สธ. เป็นที่ปรึกษา ประสานงานร่วมมือพัฒนาการทำศูนย์ ข้อมูลกำหนดรูปแบบในการทำฐานข้อมูล กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวางแผนพัฒนา พันธุ์พืช เป็นกิจกรรมที่นำข้อมูลในกิจกรรมที่ ๕ ศูนย์ข้อมูลพันธุ์กรรมพืช ซึ่งเป็น ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาประเมิน การสำรวจเก็บรวบรวมการปลูกรักษาพันธุ์กรรม พืชที่มี นำมาให้ผู้ทรงคุณวุฒิศึกษาและวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช เพื่อให้มีพันธุ์ตาม ความต้องการในอนาคตโดยเป็นการวางแผนระยะยาว ๓๐ -๕๐ปี สำหรับพันธุ์พืช ลักษณะต่างๆซึ่งเป็นที่ต้องการของช่วงเวลานั้น เป็นการพัฒนาโดยมีแผ่นล่องหน้า เมื่อผู้ทรงคุณวุฒิได้แผนพัฒนาพันธุ์เป้าหมายแล้วจึงทูลเกล้าถวายสมเด็จพระเทพ ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อทรงมีพระราชวินิจฉัยและพระราชทานให้กับ หน่วยงานที่มีศักยภาพในการพัฒนาปรับปรุงพันธุ์ต่อไปกรอบการสำรวจสร้าง จิตสำนึก เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายต่างๆโดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษาและบุคคลทั่วไป ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้และการ อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชของประเทศ จนตระหนักถึงความสำคัญและการใช้ประโยชน์ ของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย โดยมี กิจกรรมที่ดำเนินงานสนับสนุน ๖ กิจกรรมได้แก่ กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้าง จิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช เป็นกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคล ทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุ์กรรมพืช ให้รู้จักการนำไปใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการจัดการ การอนุรักษ์และใช้ทรัพยากร ของประเทศ ซึ่งพระราชทานพระราชดำริให้ดำเนินการกับเยาวชนโดยการฝึกอบรม ให้เห็นประโยชน์ ความงดงาม เกิดความปิติที่จะทำการอนุรักษ์แทนที่จะสอนให้ อนุรักษ์แล้วเกิดความเครียดในกิจกรรมนี้มี"งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เป็นสื่อ การเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ที่มีชีวิตมีที่เก็บ

พรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้ามีการศึกษาต่อเนื่องรวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นที่หายาก ใกล้ศูนย์พันธุ์ ละเป็นที่รวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น นอกจากนั้นยังมีงานพิพิธภัณฑ์ต่างๆเพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้สัมผัสใกล้ชิดกับพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่างๆไม่ว่าจะเป็นในรูปของทุนสนับสนุน หรือดำเนินงานที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของ อพ.สธ. กิจกรรมที่ ๑ - ๗) โดยอยู่ในกรอบของแผนแม่บท อพ.สธ. นอกจากนั้นยังเปิดโอกาสให้เยาวชน และประชาชน ได้สมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในสาขาต่างๆตามความถนัดและสนใจ อพ.สธ.ได้ดำเนินการประสานงานโดยมีคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาให้คำแนะนำ และให้แนวทางศึกษาจัดตั้งเป็นชมรม ได้แก่ ชมรมนักชีววิทยา อพ.สธ. และชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการอพ.สธ. ซึ่งจะเป็นผู้นำในการถ่ายทอดความรู้และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศให้แก่เยาวชนและประชาชนไทยต่อไปครับ

ปลัด อบต.

ขั้นตอนกระบวนการในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น ต้องเริ่มจากการมีส่วนร่วมของชุมชน ดังนี้

๑.ให้มีการนำเรื่องดังกล่าวเข้าที่ประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเทพรักษาเพื่อขอความเห็นชอบจากสภาท้องถิ่น ที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๒.ให้มีการนำเรื่องดังกล่าวเข้าที่ประชุมเวทีประชาคมตำบล/หมู่บ้าน โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน โรงเรียน เพื่อจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น

๓.ส่งเสริมการเข้าร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเสนอเลขาธิการพระราชวังในฐานะผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อพิจารณา

๔.ให้มีการนำเรื่องดังกล่าวเข้าที่ประชุมเพื่อจัดตั้งคณะกรรมการ, คณะทำงาน เพื่อให้การทำงานมีระบบ มีศักยภาพในการดำเนินโครงการ

๕.ให้มีการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ประวัติท้องถิ่น วิถีชุมชน เก็บข้อมูลพันธุ์พืช ตัวอย่างพืช ตัวอย่างดิน การใช้ประโยชน์จากพืชในท้องถิ่น จัดทำทะเบียนทรัพยากรท้องถิ่น รวบรวมข้อมูล การวางระบบการเก็บและสืบค้นข้อมูล ดูแลรักษาทรัพยากรท้องถิ่นและพื้นที่ปกปัก จัดกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ดำเนินการฟื้นฟูบำรุงรักษา ขยายพันธุ์เพิ่มแจกจ่ายให้กับชุมชนชน สร้างแหล่งเรียนรู้ การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรท้องถิ่น

๖.ให้มีการประเมินติดตามผลการดำเนินโครงการ นำเรื่องดังกล่าวเข้าที่ประชุมเวทีประชาคมตำบล/หมู่บ้าน เพื่อจัดทำข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่นผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑.ท้องถิ่น/ชุมชนสามารถอนุรักษ์พันธุ์พืชมิให้สูญหาย คงอยู่ให้คนรุ่นหลังได้รับทราบรับรู้เรื่องราว พื้นฐานเดิม

๒.คนในท้องถิ่น/ชุมชน มีความรักสามัคคี ชุมชนมีความเข้มแข็ง

๓.คนในท้องถิ่น/ชุมชน ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ สภาพพื้นที่ที่มีความเป็นระเบียบ รมรื่น น่าอยู่ มีแหล่งเรียนรู้ มีการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ มีการ

พัฒนาผลิตภัณฑ์ทรัพยากรท้องถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้ชุมชน ถึงเวลาแล้วที่ต้องร่วมอนุรักษ์พันธุ์ไม้ที่เป็นพันธุ์ไม้ประจำถิ่นที่มีอยู่ดั้งเดิม และดูแลบำรุงรักษาให้คงอยู่ถึงคนรุ่นหลัง รายละเอียดการดำเนินโครงการตามนี้ครับ

-ทุกท่านได้รับทราบรายละเอียดของโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีท่านใดจะสอบถามเพิ่มไหมครับ

ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑

ถ้าชุมชนเราเข้าร่วมโครงการแล้ว รายชื่อพันธุ์พืชที่เป็นชื่อภาษาท้องถิ่นแต่ทางเราไม่ทราบชื่อพันธุ์ไม้ที่เป็นภาษากลาง

ปลัด อบต.

สำหรับป้ายชื่อพันธุ์ไม้ จะให้ทางเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ค้นหาเพียงแต่ให้ชุมชนสำรวจ และเก็บรวบรวมพันธุ์พืชเพื่อนำมาปลูกลงแปลงตามโครงการฯ

ประธานสภา ฯ

ถ้าเราเข้าร่วมโครงการแล้ว พรรณพืชจะมีให้ไหมครับ

ปลัด อบต.

เราต้องสำรวจสิ่งที่เรามีอยู่ในชุมชนหรือท้องถิ่นของเราก่อน ให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒

เมื่อมีพรรณไม้ที่ได้จากการสำรวจของชุมชนแล้ว บางชุมชนไม่มีพื้นที่ว่างปลูกจะปลูกที่ใดครับ

ปลัด อบต.

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจะอนุรักษ์จะปลูกที่ไหน ทาง อบต.แหลมประดู่ก็มีพื้นที่สาธารณะประโยชน์อยู่ครับ ถ้าหากทางชุมชนไม่มีที่ปลูกให้นำมาปลูกไว้ในที่สาธารณะที่ ทางอบต.แหลมประดู่ ดูแลครับ

ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๔

ถ้าเราเข้าร่วมโครงการฯ ทางเจ้าหน้าที่จะมาอบรมเราที่นี่หรือเปล่าครับ

ปลัด อบต.

ประชาชนในพื้นที่ตำบลแหลมประดู่ทุกคนเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จะได้รับการอบรมจากเจ้าหน้าที่ ที่จะมาให้ความรู้ในพื้นที่ชุมชนของท่าน

ประธานสภาฯ

สวัสดิ์ผู้นำชุมชนทุกหมู่ครับ ในการเข้าร่วมโครงการฯ ผมว่าควรจะปลูกในที่สาธารณะประโยชน์เพื่อดูแลได้ง่าย

นายก อบต.

มีท่านใดจะสอบถามอีกไหมครับ ถ้าไม่มีผมขอมติที่ประชุมในครั้งนี้อย่าจะให้ความเห็นชอบ เข้าร่วมสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือไม่ ขอให้ยกมือลงมติด้วยครับ

มติที่ประชุม

เห็นชอบเป็นเอกฉันท์ พร้อมดำเนินการเข้าร่วมสนองพระราชดำริ

นายก อบต.

เมื่อที่ประชุมให้ความเห็นชอบแล้ว จะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องอื่นๆ

นายก อบต.

ในการประชุมครั้งต่อไปเพื่อดำเนินงานตามโครงการฯ ผมจะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไปมีท่านใดจะเสนอเรื่องอื่นๆหรือไม่ ถ้าไม่มี ผมขอขอบคุณทุกท่านที่ให้เกียรติมาร่วมประชุม ในวันนี้ ขอปิดการประชุม

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

(ลงชื่อ)

(นางธัญญา ทองกล่อม)

หัวหน้าสำนักปลัด

ผู้จดรายงานการประชุม

(ลงชื่อ)

(นายถาวร นันทพานิช)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมประดู่

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะผู้บริหาร สมาชิกสภาท้องถิ่น และผู้นำชุมชน
เพื่อเข้าร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามราชกุมารี
ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ขององค์การบริหารส่วนตำบลแหลมประดู่ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมประดู่



องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมประดู่
อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา